МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Экономического анализа

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование целостной системы знаний, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- Выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- Развитие практических навыков организации финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;
- Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ОПК-2.3 Демонстрирует умения применять продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Уметь пользоваться продвинутыми инструментальными методами для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеть продвинутыми инструментальными методами для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

ОПК-2.4 Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знает инструментальные методы экономического и финансового анализа

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Умеет применять инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	1		12	24	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		12	24	71	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4)
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Финансовый анализ	**108**	**1**	**12**	**24**	**71**	ОПК-2.1
Тема 1.1. Теоретико-методические основы финансового анализа	8		1	2	5	ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.2. Анализ интенсификации и финансовых результатов деятельности организации	8		1	2	5	
Тема 1.3. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации	8		1	2	5	
Тема 1.4. Анализ формирования и использования капитала организации	10		1	4	5	
Тема 1.5. Вариативность оценки ликвидности и платежеспособности организации	11		2	4	5	
Тема 1.6. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации	9		2	2	5	

Тема 1.7. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации	11		2	4	5	
Тема 1.8. Анализ денежных потоков организации	11		2	4	5	
Тема 1.9. Курсовой проект	32	1			31	
Итого	**108**	**1**	**12**	**24**	**71**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Финансовый анализ	**104**	**1**	**4**	**6**	**93**	ОПК-2.1
Тема 1.1. Теоретико-методические основы финансового анализа	7		0,5	0,5	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.2. Анализ интенсификации и финансовых результатов деятельности организации	7		0,5	0,5	6	
Тема 1.3. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации	7,5		0,5	1	6	
Тема 1.4. Анализ формирования и использования капитала организации	8,5		0,5	1	7	
Тема 1.5. Вариативность оценки ликвидности и платежеспособности организации	8,5		0,5	1	7	
Тема 1.6. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации	13,5		0,5	1	12	
Тема 1.7. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации	11		0,5	0,5	10	
Тема 1.8. Анализ денежных потоков организации	13		0,5	0,5	12	
Тема 1.9. Курсовой проект	28	1			27	
Итого	**104**	**1**	**4**	**6**	**93**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Финансовый анализ
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 71ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методические основы финансового анализа
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие финансового анализа, его направления и место в системе экономического анализа
2. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
3. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности
4.Этапы ведения финансового анализа
5. Методические подходы финансового анализа

Тема 1.2. Анализ интенсификации и финансовых результатов деятельности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Методика комплексной оценки интенсификации производства
2. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов
3. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности
4. Порядок формирования и методика проведения анализа финансового результата организации
5. Система показателей рентабельности, методика из расчета и факторный анализ

Тема 1.3. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Характеристика основного капитала и производственной мощности организации.
2. Показатели состояния, движения основных средств и использования производственной мощности: оценка и факторный анализ.
3. Основные направления улучшения использования производственной мощности организации.
4. Характеристика оборотного капитала организации: состав, система показателей и их факторный анализ.
5. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала.

Тема 1.4. Анализ формирования и использования капитала организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Методика оценки капитала организации: состояния и уровня использования.
2. Факторная оценка устойчивого роста капитала организации
3. Характеристика основных подходов к финансированию активов организации.
4. Анализ использования собственного и заемного капитала.
5. Оценка экономического роста организации: уровень устойчивости и факторный анализ

Тема 1.5. Вариативность оценки ликвидности и платежеспособности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Методика и анализ ликвидности активов организации.
2. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты.
3. Оценка ликвидности баланса с учетом фактора времени.
4. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации.
5. Методика углубленного финансового анализа неплатежеспособных организаций.
6. Прогнозирование платежных возможностей организации.

Тема 1.6. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Основные направления анализа финансовой устойчивости компании.
2.Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.
3.Основные направления инвестиционной деятельности организации.
4.Методы анализа текущих, реальных и финансовых инвестиций организации.
5.Анализ инвестиционных возможностей лизинга.

Тема 1.7. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
2.Использование методов оценки риска при принятии инвестиционных решений.
3.Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
4.Анализ эффективности портфеля инвестиций.
5.Управление инвестиционными рисками.

Тема 1.8. Анализ денежных потоков организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Информационная база анализа денежных потоков организации.
2.Методы и методика анализа движения денежных потоков, их достоинства и недостатки.
3.Этапы формирования политики управления денежными активами.
4.Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска

Тема 1.9. Курсовой проект
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Курсовой проект

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Финансовый анализ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является источником данных для проведения анализа структуры собственных источников финансирования бизнеса и причин их изменения?

бухгалтерский баланс
отчет о движении денежных средств
отчет о финансовых результатах
отчет об изменениях капитала

2. Определите, что из представленного ниже является примером мультикативной факторной моделью:

алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции
произведение удельного веса стоимости активной части основных средств и их фондоотдачи
частное от деления выручки от реализации продукции и среднегодовой стоимости оборотных активов
частное от деления рентабельности продаж и суммы показателей эффективности использования основных и оборотных средств

3. Определите, что из перечисленного ниже можно отнести к качественному анализу денежных потоков коммерческой организации

основан на оценке возможных сценариев соотношения притоков и оттоков денежных средств
формирует общие выводы о процессах, происходящих в организации
позволяет формировать рекомендации по повышению эффективности использования трудовых ресурсов

4. Определите, что из перечисленного ниже можно проанализировать на основании публичной финансовой отчетности хозяйствующего субъекта

динамику маржинального дохода
финансовую устойчивость
формирование себестоимость
изменение фондоотдачи

5. Чему должна быть равна доля собственных средств в оборотных активах согласно признакам «хорошего баланса»?

более 20%
не менее 10%
более 50%
менее 1%

6. Оцените сложившуюся ситуацию по представленным данным отчетности

Реализация за отчетный период 4млн. руб., за предшествующий – 3млн. руб., валюта баланса за отчетный период 10млн. руб., за предшествующий – 12млн. руб.

эффективность капитала снизилась
эффективность капитала увеличилась
эффективность капитала не изменилась
доходность капитала увеличилась

7. Выберете из представленного ниже, что является методикой расчета величины собственных оборотных средств коммерческой организации

собственный капитал минус оборотные активы
собственный капитал минус внеоборотные активы
собственный капитал минус уставный капитал
собственный капитал плюс краткосрочные обязательства минус внеоборотные активы

8. Для сохранения финансовой устойчивости компания, у которой значительный удельный вес в имуществе занимает недвижимость, должна иметь в источниках финансирования

долю собственного капитала более 50%
долю заемного капитала около 10%
долю кредиторской задолженности менее 10%
большую долю заемных средств

9. Рассчитайте объем продаж в стоимостном выражении (тыс. руб.), для обеспечения рентабельности продаж 10%

Коммерческая организация обладает хозяйственными средствами 1000тыс. руб., а рентабельность активов – 20%

100руб.

200тыс. руб.

2000тыс. руб.

20тыс. руб.

10. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала

В бухгалтерском балансе Капитал и резервы составляет 1200, Долгосрочные обязательства - 100, Веоборотные активы – 900, Краткосрочные обязательства - 600

11. Рассчитайте возможное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами

Планируется: валюта баланса 9870тыс. руб., оборотные активы равны 5324тыс. руб., величина собственного капитала – 6400тыс. руб.

0,53

0,35

0,29

2,87

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Назовите основные направления финансового анализа в системе управления компанией.
2. Какая связь существует между выручкой от продаж и показателями наличия и использования производственно-экономических ресурсов? Приведите примеры.
3. Перечислите основные этапы реализации системного подхода к финансовому анализу бизнеса.
4. Какие источники для финансового анализа включает внутренняя среда организации? Обоснуйте ответ.
5. Назовите макроэкономические показатели, которые необходимо использовать в финансовом анализе компании. Обоснуйте ответ.

2. Вопросы к зачету

6. Какие методы формирования факторных моделей используются и финансовом анализе? Раскройте их основные характеристики.
7. Какие показатели могут использоваться для анализа эффективности функционирования бизнеса? Приведите отдельные формулы их расчета.
8. Какие показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации? Приведите отдельные формулы их расчета.
9. Назовите источники информации, которые используются в анализе финансовых результатов.
10. Какие факторы оказывают влияние на прибыль от продаж? Приведите формулы расчета для факторного анализа.

3. Вопросы к зачету

11. Как можно проанализировать влияние различных факторов на прибыль от продаж? Примеры факторной модели.
12. Какова значимость системы показателей финансовых результатов и факторы, определяющие изменение величины прибыли компании?
13. Какие методы факторного анализа прибыли и рентабельности может использовать

аналитик? Примеры факторных моделей.
14. Перечислите показатели, которые характеризуют устойчивость роста акционерного бизнеса. Представьте формулы их расчета.
15. Какая информация о нематериальных активах необходима для анализа имущественного положения организации и ее финансовых результатах? Обоснуйте ответ.

4. Вопросы к зачету

16. Как выбор способов оценки основных средств и начисления амортизации по ним может повлиять на оценку финансового состояния организации? Приведите примеры.
17. Какая информация о дебиторской задолженности необходима внешнему пользователю для ее анализа? Обоснуйте ответ.
18. Как на основании информации бухгалтерской отчетности поводится анализ долгосрочных финансовых вложений?
19. Назовите методы оценки запасов и укажите их влияние на результаты анализа финансового состояния?
20. Как переоценка активов меняет бухгалтерский баланс? Обоснуйте ответ.

5. Вопросы к зачету

21. Какие показатели оценки эффективности использования внеоборотных и оборотных активов применяются в практике анализа? Приведите формулы их расчета
22. Назовите направления анализа собственного капитала по данным бухгалтерской отчетности? Приведите примеры, формулы расчета.
23. Какие составляющие собственного капитала зависят от институциональных особенностей бизнеса? Обоснуйте ответ.
24. Какова методика анализа кредиторской задолженности? Примеры, формулы.
25. Какие показатели оценки движения и эффективности использования собственного капитала применяются в практике анализа? Примеры, формулы.

6. Вопросы к зачету

26. Что такое платежеспособность организации? Какие показатели используются при ее анализе. Формулы расчета.
27. Какие подходы к оценке ликвидности баланса организации используются в практике финансового анализа?
28. Какие методы применяются для анализа и оценки платежеспособности организации?
29. Какие показатели-индикаторы используются для анализа и оценки платежеспособности организации? Формулы расчета.
30. Поясните отраслевое варьирование нормативных значений показателей платежеспособности? Обоснуйте ответ.

7. Вопросы к зачету

31. Какие методы используются для анализа и оценки структуры источников финансирования? Примеры.
32. Какие подходы используются к оценке к финансовой устойчивости бизнеса? Примеры, формулы.
33. Какие показатели оценки финансовой устойчивости применяются в практике финансового анализа? Формулы расчета.
34. Какие показатели используются для оценки инвестиционной привлекательности бизнеса? Формулы расчета.
35. Какими факторами определяется структура капитала организации? Приведите примеры.

8. Вопросы к зачету

36. Какие методы анализа применяются для оценки бизнес-рисков организации? Приведите примеры.
37. Чем отличается анализ банкротства для организаций различных видов экономической деятельности? Приведите примеры.
38. Какие практические задачи решаются с использованием такого показателя как эффект финансового рычага? Обоснуйте ответ.
39. Может ли эффект операционного рычага служить характеристикой уровня операционного риска организации? Обоснуйте ответ.

40. Целесообразно ли использование теоретических (интеллектуальных) моделей для прогнозирования дефолта отечественных коммерческих организаций? Обоснуйте ответ.

9. Вопросы к зачету

41. Почему принято классифицировать денежные потоки в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации? Обоснуйте ответ.
42. Какие показатели характеризуют денежные потоки? Формулы расчёта.
43. По каким критериям и направлениям деятельности анализируются денежные потоки организации? Приведите пример и формулы расчета.
44. Какими показателями можно оценить денежные потоки в бизнесе? Приведите пример и формулы расчета.
45. Существует ли связь между динамикой показателей ликвидности, оборачиваемости и рентабельности и динамикой показателей отчета о движении денежных средств? Обоснуйте ответ.

10. Вопросы к зачету

46. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов. Приведите пример и формулы расчета.
47. Анализ удовлетворительности структуры баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности. Приведите пример и формулы расчета.
48. Анализ показателей деловой активности организации. Приведите пример и формулы расчета.
49. Анализ состава, структуры и использования оборотного капитала организации. Приведите пример и формулы расчета.
50. Анализ эффективности использования собственного капитала организации. Методика факторного анализа.

11. Вопросы к зачету

51. Оценка взаимосвязей показателей в модели Дюпон. Формула расчета, факторный анализ.
52. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Приведите пример и формулы расчета.
53. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
54. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
55. Анализ эффекта финансового рычага. Формула расчета, примеры, пояснения.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Назовите основные направления финансового анализа в системе управления компанией.
2. Какая связь существует между выручкой от продаж и показателями наличия и использования производственно-экономических ресурсов? Приведите примеры.
3. Перечислите основные этапы реализации системного подхода к финансовому анализу бизнеса.
4. Какие источники для финансового анализа включает внутренняя среда организации? Обоснуйте ответ.
5. Назовите макроэкономические показатели, которые необходимо использовать в финансовом анализе компании. Обоснуйте ответ.

2. Вопросы к зачету

6. Какие методы формирования факторных моделей используются и финансовом анализе? Раскройте их основные характеристики.
7. Какие показатели могут использоваться для анализа эффективности функционирования бизнеса? Приведите отдельные формулы их расчета.
8. Какие показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации?

Приведите отдельные формулы их расчета.
9. Назовите источники информации, которые используются в анализе финансовых результатов.
10. Какие факторы оказывают влияние на прибыль от продаж? Приведите формулы расчета для факторного анализа.

3. Вопросы к зачету

11. Как можно проанализировать влияние различных факторов на прибыль от продаж? Примеры факторной модели.
12. Какова значимость системы показателей финансовых результатов и факторы, определяющие изменение величины прибыли компании?
13. Какие методы факторного анализа прибыли и рентабельности может использовать аналитик? Примеры факторных моделей.
14. Перечислите показатели, которые характеризуют устойчивость роста акционерного бизнеса. Представьте формулы их расчета.
15. Какая информация о нематериальных активах необходима для анализа имущественного положения организации и ее финансовых результатах? Обоснуйте ответ.

4. Вопросы к зачету

16. Как выбор способов оценки основных средств и начисления амортизации по ним может повлиять на оценку финансового состояния организации? Приведите примеры.
17. Какая информация о дебиторской задолженности необходима внешнему пользователю для ее анализа? Обоснуйте ответ.
18. Как на основании информации бухгалтерской отчетности поводится анализ долгосрочных финансовых вложений?
19. Назовите методы оценки запасов и укажите их влияние на результаты анализа финансового состояния?
20. Как переоценка активов меняет бухгалтерский баланс? Обоснуйте ответ.

5. Вопросы к зачету

21. Какие показатели оценки эффективности использования внеоборотных и оборотных активов применяются в практике анализа? Приведите формулы их расчета
22. Назовите направления анализа собственного капитала по данным бухгалтерской отчетности? Приведите примеры, формулы расчета.
23. Какие составляющие собственного капитала зависят от институциональных особенностей бизнеса? Обоснуйте ответ.
24. Какова методика анализа кредиторской задолженности? Примеры, формулы.
25. Какие показатели оценки движения и эффективности использования собственного капитала применяются в практике анализа? Примеры, формулы.

6. Вопросы к зачету

26. Что такое платежеспособность организации? Какие показатели используются при ее анализе. Формулы расчета.
27. Какие подходы к оценке ликвидности баланса организации используются в практике финансового анализа?
28. Какие методы применяются для анализа и оценки платежеспособности организации?
29. Какие показатели-индикаторы используются для анализа и оценки платежеспособности организации? Формулы расчета.
30. Поясните отраслевое варьирование нормативных значений показателей платежеспособности? Обоснуйте ответ.

7. Вопросы к зачету

31. Какие методы используются для анализа и оценки структуры источников финансирования? Примеры.
32. Какие подходы используются к оценке к финансовой устойчивости бизнеса? Примеры, формулы.
33. Какие показатели оценки финансовой устойчивости применяются в практике финансового анализа? Формулы расчета.
34. Какие показатели используются для оценки инвестиционной привлекательности бизнеса?

Формулы расчета.
35. Какими факторами определяется структура капитала организации? Приведите примеры.

8. Вопросы к зачету

36. Какие методы анализа применяются для оценки бизнес-рисков организации? Приведите примеры.
37. Чем отличается анализ банкротства для организаций различных видов экономической деятельности? Приведите примеры.
38. Какие практические задачи решаются с использованием такого показателя как эффект финансового рычага? Обоснуйте ответ.
39. Может ли эффект операционного рычага служить характеристикой уровня операционного риска организации? Обоснуйте ответ.
40. Целесообразно ли использование теоретических (интеллектуальных) моделей для прогнозирования дефолта отечественных коммерческих организаций? Обоснуйте ответ.

9. Вопросы к зачету

41. Почему принято классифицировать денежные потоки в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации? Обоснуйте ответ.
42. Какие показатели характеризуют денежные потоки? Формулы расчёта.
43. По каким критериям и направлениям деятельности анализируются денежные потоки организации? Приведите пример и формулы расчета.
44. Какими показателями можно оценить денежные потоки в бизнесе? Приведите пример и формулы расчета.
45. Существует ли связь между динамикой показателей ликвидности, оборачиваемости и рентабельности и динамикой показателей отчета о движении денежных средств? Обоснуйте ответ.

10. Вопросы к зачету

46. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов. Приведите пример и формулы расчета.
47. Анализ удовлетворительности структуры баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности. Приведите пример и формулы расчета.
48. Анализ показателей деловой активности организации. Приведите пример и формулы расчета.
49. Анализ состава, структуры и использования оборотного капитала организации. Приведите пример и формулы расчета.
50. Анализ эффективности использования собственного капитала организации. Методика факторного анализа.

11. Вопросы к зачету

51. Оценка взаимосвязей показателей в модели Дюпон. Формула расчета, факторный анализ.
52. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Приведите пример и формулы расчета.
53. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
54. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
55. Анализ эффекта финансового рычага. Формула расчета, примеры, пояснения.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис.; Уральский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 509 с. - 978-5-16-112281-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2135/2135817.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инвестиционное проектирование: Учебник: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев.; Российская таможенная академия. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. - 978-5-394-02372-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0415/415324.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Лисица, М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие / М.И. Лисица. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 192 с. - 978-5-16-009234-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1082/1082315.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. - 978-5-16-006069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1843/1843596.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Финансовый анализ (продвинутый уровень): рабочая тетр. / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Сидорчукова Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 56 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8332 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Финансовый анализ: метод. рекомендации / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Сидорчукова Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 78 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8331 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
4. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
3. http://www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
302зоо
- доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
- Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.
- парты - 11 шт.
- Стол однотумбовый - 1 шт.
- Стул жесткий - 1 шт.
- Шкаф книжный - 1 шт.

Компьютерный класс
409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование по финансовому анализу: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев, Н. П. Агафонова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 90 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_Uchebno-metod_posobie_po_kursovym_FA_mag_1_1_429002_v1_.PDF

Финансовый анализ : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев, Н. П. Агафонова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_Rabochaja_tetrad_Finansovyi_analiz_429004_v1_.PDF

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Финансовый анализ: методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 53 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_FA_metod_ukazanija_dlja_samostojatelnoi_raboty_429005_v1_.PDF

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)